ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *33*		
Hora:		**Fecha: 27/08/2025**
Lugar:	*Encuentro telefónico*	
Dependencia que Convoca:	*Corporación huella de amor para la vida-CORHUELLAS*	
Proceso:	*Transito armónico*	
Objetivo:	Promover en las familias la importancia de brindar alternativas positivas para que los niños y niñas aprendan a manejar sus emociones y resolver conflictos de manera adecuada, facilitando así un tránsito armónico y exitoso hacia la etapa escolar.	

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo

Desarrollo:

En el municipio de Nátaga, vereda El Socorro, a los veintisiete días (27) días del mes de agosto del año 2025, se llevó a cabo un encuentro telefónico con los padres y madres de familia de la UCA EL SOCORRO, siendo esta una estrategia para continuar fortaleciendo los procesos, desde el acompañamiento familiar, especialmente en el proceso de tránsito armónico que viven los niños y niñas al enfrentar nuevas etapas y espacios en su desarrollo.

Contexto y justificación

La jornada se desarrolló con el objetivo de sensibilizar a las familias participantes, por medio de comunicación telefónica, sobre la importancia de enseñar a los niños y niñas a resolver los conflictos de manera respetuosa y adecuada. Se resaltó que desarrollar estas habilidades desde el hogar no solo fortalece la convivencia familiar, sino que también resulta fundamental en el proceso de tránsito hacia espacios educativos, porque los niños llevarán consigo herramientas que les permitirán afrontar situaciones escolares de forma pacífica, dialogada y consciente.

3. **Desarrollo de la sesión**

Para dar inicio a la actividad, se planteó a las familias participantes una pregunta abierta y reflexiva: ¿Qué suelen hacer cuando sus niños o niñas se enojan porque no consiguen algo que desean? Esta invitación buscó generar un espacio de diálogo donde cada familia pudiera compartir sus experiencias, inquietudes y estrategias frente a estas situaciones cotidianas,

PÚBLICA

permitiendo así reconocer las diversas formas en que se afrontan los conflictos emocionales en el hogar.

Posteriormente, se explicó la importancia de brindar a los niños y niñas alternativas positivas para canalizar su enojo y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Se resaltó que ofrecer herramientas adecuadas para la gestión emocional no solo contribuye a su bienestar y equilibrio, sino que también fortalece habilidades sociales esenciales, como la comunicación asertiva, la empatía y la capacidad de negociación.

Además, se enfatizó cómo estas estrategias son fundamentales para que los niños puedan implementar estos aprendizajes en diferentes espacios, especialmente en la etapa de transición hacia la escuela, que es un momento crucial en su desarrollo integral. Durante esta etapa, los niños enfrentan nuevos retos y situaciones sociales donde la capacidad de resolver conflictos de manera adecuada influye directamente en su adaptación, autoestima y relaciones con sus compañeros y adultos.

Finalmente, se motivó a las familias a continuar acompañando a sus hijos e hijas en este proceso, fomentando un ambiente de respeto, escucha y apoyo, que les permita crecer emocionalmente fuertes y preparados para afrontar los desafíos del día a día, tanto en el hogar como en la escuela y la comunidad.

4. **Acuerdos y compromisos**

- **Promover el diálogo abierto:** Las familias se comprometen a fomentar espacios de comunicación en casa, donde los niños puedan expresar sus emociones y pensamientos de manera libre y respetuosa.
- **Enseñar alternativas positivas:** Los padres y cuidadores acuerdan guiar a sus hijos en la búsqueda de soluciones pacíficas y constructivas ante situaciones de conflicto o frustración.
- **Acompañar el proceso de tránsito:** Las familias se comprometen a acompañar a los niños y niñas durante su adaptación a la escuela, brindándoles seguridad y apoyo emocional para enfrentar este cambio de manera positiva.

Decisiones: Para finalizar, se resaltó la importancia del compromiso continuo de las familias en la aplicación de las estrategias para la resolución positiva de conflictos, recordando que este acompañamiento es clave para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas. Se motivó a los padres y cuidadores a fortalecer los vínculos afectivos desde el hogar, apoyando a sus hijos

PÚBLICA

en cada etapa de su crecimiento y especialmente durante el tránsito hacia la escuela. Finalmente, se agradeció la participación activa de todas las familias, reiterando la importancia de trabajar juntos para construir entornos seguros, respetuosos y armoniosos que favorezcan el bienestar integral de nuestros niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Dedicar diariamente un momento para conversar con los niños sobre sus emociones y experiencias, especialmente cuando enfrentan situaciones difíciles.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Practicar con los niños juegos o actividades que fomenten la cooperación, la escucha activa y la resolución pacífica de conflictos.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Fomentar valores como la paciencia, la empatía y la tolerancia en las interacciones diarias con los niños	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	Camila Alvarez S.

PÚBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ		

PÚBLICA